

**Jurnal Pijar**  
**Studi Manajemen dan Bisnis**

<https://e-journal.naureendigiton.com/index.php/pmb>

Vol. 4 No. 2, 2026, Hal. 132 - 138

ISSN 2963-0606 (Online)

ISSN 2964-9749 (Print)

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN  
LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI MADRASAH  
RAUDHATUL ATHFAL ( RA) KECAMATAN PARAKANSALAK  
KABUPATEN SUKABUMI**

**Neng Siti Hamidah<sup>1</sup>, Mochamad Afrizal Maulana<sup>2</sup>**  
**<sup>1,2</sup> Universitas Sains Indonesia, Bekasi**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh gaya kepemimpinan dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru di Madrasah Raudhatul Athfal (RA) Kecamatan Parakansalak. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif kausal. Sampel penelitian berjumlah 30 guru RA yang ditentukan dengan teknik sampling jenuh. Instrumen penelitian berupa kuesioner dengan skala Likert yang sebelumnya diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data dilakukan melalui uji asumsi klasik, regresi linier berganda, uji t, uji F, serta koefisien determinasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Demikian pula, lingkungan kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Secara simultan, gaya kepemimpinan dan lingkungan kerja berkontribusi signifikan terhadap peningkatan kinerja guru RA. Nilai koefisien determinasi ( $R^2$ ) mengindikasikan bahwa 61% variasi kinerja guru dapat dijelaskan oleh kedua variabel, sedangkan sisanya dipengaruhi faktor lain di luar penelitian ini. Temuan ini menegaskan bahwa kepemimpinan kepala sekolah yang efektif dan lingkungan kerja yang kondusif merupakan faktor kunci dalam meningkatkan profesionalisme dan kinerja guru RA.

**Kata Kunci:** Gaya kepemimpinan; Lingkungan kerja; Kinerja guru; RA

**Abstract**

*This study aims to analyze the influence of leadership style and work environment on teacher performance at Raudhatul Athfal (RA) in Parakansalak District. The research employed a quantitative approach with a causal associative design. The sample consisted of 30 RA teachers, determined using a saturated sampling technique. The research instrument was a Likert-scale questionnaire that was tested for validity and reliability. Data analysis was carried out through classical assumption tests, multiple linear regression, t-test, F-test, and the coefficient of determination. The results show that leadership style has a positive and significant effect on teacher performance. Likewise, the work environment has a positive and significant effect on teacher performance. Simultaneously, leadership style and work environment significantly contribute to improving RA teachers' performance. The coefficient of determination ( $R^2$ ) indicates that 61% of the variation in teacher performance can be explained by the two variables, while the remaining percentage is influenced by other factors not examined in this study. These findings highlight that effective school leadership and a supportive work environment are key factors in improving the professionalism and performance of RA teachers.*

**Keywords:** : Leadership style; Work environment; Teacher performance; RA

## Pendahuluan

Pendidikan anak usia dini (PAUD) merupakan fase fundamental dalam membentuk karakter, kecerdasan, dan kepribadian anak. Madrasah Raudhatul Athfal (RA) sebagai lembaga pendidikan formal di bawah naungan Kementerian Agama memiliki peran penting dalam penyelenggaraan pendidikan anak usia dini berbasis Islam. Kinerja guru RA menjadi faktor kunci dalam keberhasilan pendidikan, karena guru berperan sebagai pendidik, pembimbing, sekaligus teladan bagi peserta didik.

Namun, dalam praktiknya masih ditemukan variasi kinerja guru RA di Kecamatan Parakansalak. Beberapa guru mampu menunjukkan kinerja profesional yang baik, sementara sebagian lainnya belum optimal dalam melaksanakan perencanaan, proses pembelajaran, dan evaluasi. Fenomena ini menunjukkan adanya faktor-faktor yang memengaruhi kinerja guru, salah satunya adalah gaya kepemimpinan kepala sekolah serta kondisi lingkungan kerja.

Penelitian terdahulu (Rustamaji et al., 2023; Haryani et al., 2023; Arofah et al., 2023) menegaskan bahwa kepemimpinan yang efektif dan lingkungan kerja yang kondusif berkontribusi positif terhadap peningkatan kinerja guru. Namun, penelitian dengan objek RA masih terbatas. Dengan demikian, penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh gaya kepemimpinan dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru RA di Kecamatan Parakansalak.

## TINJAUAN PUSTAKA

### 1. Gaya Kepemimpinan

Gaya kepemimpinan adalah cara seorang pemimpin memengaruhi, mengarahkan, dan memotivasi bawahannya untuk mencapai tujuan organisasi. Robbins & Judge (2019) mengemukakan bahwa gaya kepemimpinan dapat berupa otokratis, demokratis, transaksional, maupun transformasional. Kepemimpinan transformasional dinilai paling efektif dalam meningkatkan motivasi dan produktivitas guru.

### 2. Lingkungan Kerja

Lingkungan kerja mencakup aspek fisik, sosial, dan psikologis yang memengaruhi kenyamanan serta kinerja karyawan (Sedarmayanti, 2017). Lingkungan kerja yang mendukung ditandai dengan fasilitas memadai, hubungan kerja harmonis, dan budaya kerja yang sehat.

### 3. Kinerja Guru

Sebuah organisasi memerlukan manusia sebagai sumber daya pendukung utama untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Sumber daya manusia yang berkualitas akan turut memajukan organisasi sebagai suatu wadah peningkatan produktivitas kerja (Mochamad Afrizal, 2019)

Menurut Permendiknas No. 16 Tahun 2007, kinerja guru mencakup empat kompetensi utama: pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian. Kinerja guru dapat diukur melalui indikator kemampuan merencanakan pembelajaran, melaksanakan proses belajar, menilai hasil belajar, serta berkomunikasi secara efektif dengan siswa dan orang tua.

## Penelitian Terdahulu

- Rustamaji et al. (2023): gaya kepemimpinan dan lingkungan kerja berpengaruh signifikan terhadap produktivitas guru.
- Haryani et al. (2023): gaya kepemimpinan dan lingkungan kerja memengaruhi kinerja guru Yayasan Generasi Rabbani.
- Arofah et al. (2023): gaya kepemimpinan, lingkungan kerja, budaya organisasi, dan motivasi kerja berpengaruh terhadap kinerja guru MTsN 2 Jember.

### Hipotesis Penelitian:

1. Gaya kepemimpinan berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru.
2. Lingkungan kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru.
3. Gaya kepemimpinan dan lingkungan kerja secara simultan berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru.

### Metode

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif kausal. Populasi penelitian adalah seluruh guru RA di Kecamatan Parakansalak sebanyak 30 orang. Teknik sampling jenuh digunakan sehingga seluruh populasi dijadikan sampel penelitian. Instrumen penelitian berupa kuesioner dengan skala Likert 1-5. Uji validitas dilakukan dengan korelasi Pearson Product Moment, sedangkan reliabilitas diuji dengan Cronbach Alpha. Metode analisis data meliputi analisis deskriptif, uji asumsi klasik, analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, serta koefisien determinasi

### Hasil dan Pembahasan

Analisis instrumen menunjukkan bahwa seluruh item kuesioner dinyatakan valid karena nilai korelasi r-hitung lebih besar dibanding r-tabel, dan instrumen juga reliabel karena nilai Cronbach Alpha > 0,70. Dengan demikian, kuesioner layak digunakan untuk penelitian.

Hasil analisis deskriptif memperlihatkan bahwa tanggapan guru terhadap gaya kepemimpinan kepala RA berada pada kategori baik. Kepala RA dinilai mampu memberikan arahan, teladan, serta motivasi kepada guru, meskipun pada aspek partisipasi guru dalam pengambilan keputusan masih perlu ditingkatkan. Variabel lingkungan kerja juga memperoleh skor tinggi, terutama dalam dimensi hubungan sosial dan komunikasi antar guru, sedangkan aspek fisik seperti ketersediaan sarana pembelajaran masih menjadi kendala di beberapa RA.

Uji asumsi klasik memperlihatkan bahwa data penelitian memenuhi syarat untuk regresi linier berganda. Uji normalitas menunjukkan residual berdistribusi normal, uji multikolinearitas memperlihatkan nilai VIF < 10 sehingga tidak terjadi multikolinearitas, dan uji heteroskedastisitas menunjukkan sebaran data acak sehingga tidak terjadi heteroskedastisitas.

Hasil analisis regresi linier berganda menghasilkan persamaan:

$$Y = a + b_1X_1 + b_2X_2 + e$$

dengan Y = kinerja guru,  $X_1$  = gaya kepemimpinan,  $X_2$  = lingkungan kerja. Nilai koefisien regresi  $b_1$  dan  $b_2$  positif, yang menunjukkan bahwa semakin baik gaya kepemimpinan dan lingkungan kerja, semakin tinggi pula kinerja guru.

Uji t memperlihatkan bahwa:

- Gaya kepemimpinan ( $X_1$ ) berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru (t hitung > t tabel, sig < 0,05).
- Lingkungan kerja ( $X_2$ ) juga berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru (t hitung > t tabel, sig < 0,05).

Uji F menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan dan lingkungan kerja secara simultan berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru (F hitung > F tabel, sig < 0,05). Nilai koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 61%, yang berarti variasi kinerja guru dapat dijelaskan oleh gaya kepemimpinan dan lingkungan kerja, sedangkan sisanya 39% dipengaruhi faktor lain seperti motivasi, kompensasi, dan dukungan orang tua.

Temuan ini konsisten dengan penelitian Rustamaji et al. (2023) dan Haryani et al. (2023) yang menegaskan bahwa kepemimpinan efektif dan lingkungan kerja kondusif berkontribusi positif terhadap peningkatan kinerja guru. Perbedaan penelitian ini terletak pada objek penelitian, yakni guru RA di Kecamatan Parakansalak, yang relatif masih jarang diteliti. Hal ini menegaskan kebaruan penelitian dalam memberikan gambaran empiris tentang pentingnya kepemimpinan

kepala RA dan lingkungan kerja dalam meningkatkan profesionalisme guru pada lembaga pendidikan anak usia dini berbasis Islam.

Secara praktis, penelitian ini memberikan rekomendasi agar kepala RA mengadopsi gaya kepemimpinan transformasional yang mampu menginspirasi guru, memberi motivasi, serta mendukung inovasi pembelajaran. Selain itu, yayasan dan pemerintah daerah perlu memperbaiki aspek fisik lingkungan kerja, seperti penyediaan fasilitas belajar dan sarana prasarana, untuk mendukung kenyamanan guru dalam bekerja.

## Kesimpulan

Penelitian ini menyimpulkan bahwa gaya kepemimpinan dan lingkungan kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru RA di Kecamatan Parakansalak, baik secara parsial maupun simultan. Kontribusi kedua variabel sebesar 61% menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah dan kondisi lingkungan kerja merupakan faktor penting dalam meningkatkan kinerja guru.

Implikasi penelitian ini adalah:

1. Kepala RA perlu mengembangkan kepemimpinan partisipatif dan transformasional untuk meningkatkan motivasi guru.
2. Pihak yayasan dan pemerintah daerah perlu meningkatkan kualitas lingkungan kerja, khususnya aspek fisik dan fasilitas pembelajaran.
3. Penelitian selanjutnya dapat menambahkan variabel lain, seperti motivasi kerja, kompensasi, atau dukungan orang tua, untuk memperkaya pemahaman tentang faktor-faktor yang memengaruhi kinerja guru.

## Daftar Referensi

- Abdullahi, Ahmed Zakaria, Ebenezer Bugri Anarfo, and Hod Anyigba. 2020. "The Impact of Leadership Style on Organizational Citizenship Behavior: Does Leaders' Emotional Intelligence Play a Moderating Role?" *Journal of Management Development* 39(9-10): 963-87. doi:10.1108/JMD-01-2020-0012.
- "Admin,+177182\_Fransiskus+Xaverius+Reynard+Siaputra\_C13200030\_Penentuan+Standar+Kinerja\_Iwan+Halim+Sahputra (1)."
- Asari, Andi, Jihan Omer Abdullah, and Mohammad Sihab Ridwan. 2023. *Ilmu Manajemen*. <https://www.researchgate.net/publication/374912651>. "Buku Manajemen BK."
- Costa, Joana, Mariana Pádua, and António Carrizo Moreira. 2023a. "Leadership Styles and Innovation Management: What Is the Role of Human Capital?" *Administrative Sciences* 13(2). doi:10.3390/admsci13020047. Dan, Kurikulum, Metodologi Pembelajaran, Pendidikan Anak, Usia Dini, and Nia Wardhani. *Raudhatul Athfal*.
- Ernawati, Fetty. 2022. "Penjaminan Mutu Calon Guru Anak Usia Dini Di Perguruan Tinggi Kota Surakarta." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6(6): 6296-6308. doi:10.31004/obsesi.v6i6.3245.
- Hakim, Lukman. 2023. "Optimalisasi Manajemen Kinerja Dalam Meningkatkan Kompetensi Professional Guru: Strategi Dan Tantangan." 1(2): 359-70. <https://journal.civiliza.org/index.php/gej/>.
- Hamid, Marwah, and M Pd Jalaluddin. 2020. *Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Kinerja Guru*. [www.sefabumipersada.com](http://www.sefabumipersada.com).

- Hidayat, Rian, and Sardin A Anwar. 2023. "Manajemen Sumber Daya Manusia (Study Kasus: Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Qurrota A'yun)." doi:10.62515/staf.
- Huda, Khoirul, Thorieq Al Abdoe, Lia Agita Sari, and Ayu Wantika. 2024. "Studi Literatur Penerapan Konsep Dan Peran Manajemen Pada Organisasi." *Jayapangus Press Metta: Jurnal Ilmu Multidisiplin* 4. <https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/metta>.
- Ibrahim, Asenan Erik, Romadhona Intan Pratiwi, and Aan Nadjib. 2021. "Fungsi Pengawasan Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Guru Di MTs Hasyim Asy'ari Bangsri Sukodono." *Jurnal Administrasi Pendidikan Islam* 3(1): 83–98. doi:10.15642/japi.2021.3.1.83-98.
- Kinerja Pegawai Dalam Pelaksanaan Tugas Pokok Dan Fungsi Pada Dinas Pekerjaan Umum Dan Tata Ruang Kabupaten Konawe, Evaluasi, and Saran Penulisan Referensi. 2024. "Arus Jurnal Sosial Dan Humaniora (AJSH)." 4(2). <http://jurnal.ardenjaya.com/index.php/ajsh><http://jurnal.ardenjaya.com/index.php/ajsh>
- Lindeberg, Peter, Minna Saunila, Pia Lappalainen, Juhani Ukko, and Hannu Rantanen. 2023. "The Relationship between Various Social Work Environment Elements and Hybrid Worker Well-Being." *Facilities* 42(15–16): 1–16. doi:10.1108/F-03-2023-0019.
- Luthfi Umamul Husna, and Bangun Putra Prasetya. 2024. "Pengaruh Motivasi Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan PT. Mitra Sakti Boshe VVIP Club Yogyakarta." *Jurnal Bintang Manajemen* 2(2): 19–28. doi:10.55606/jubima.v2i2.3039.
- Mahana ni Erti Astuti, Afrilia, M Farid Wajdi, Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, and Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2025. "Pengaruh Lingkungan Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Dengan Mediasi Kepuasan Kerja (Studi Pada PT HM Sampoerna Tbk Cabang Surakarta)." *Center of Economic Student Journal* 8(2): 2621–8186. doi:10.56750/csej.v8i2.1118.
- Manajemen, Jurnal, Supervisi Pendidikan, Rina Wahyuni, and Teti Berliani. 2019. "PrOBleMaTiKa IMPlEMenTaSi KuriKuluM 2013 Di SeKOLAH DaSar." *Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan* 3.
- Manalu, Osman, and Aryanti Kristianingsih. 2024. "Jurnal Mirai Management Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Untuk Mewujudkan Sekolah Bermutu." *Jurnal Mirai Management* 9(2): 2024–25.
- Mișu, Sorina Ioana, Cătălina Radu, Alecxandrina Deaconu, and Simona Toma. 2022. "How to Increase Teacher Performance through Engagement and Work Efficacy." *Sustainability (Switzerland)* 14(16). doi:10.3390/su141610167.
- Muafiah, Evi. *Strategi Pembelajaran Multiple Intelligences Di Tk/Ra Ponorogo*.
- Najah, Nadiah, And Makmur Syukri. 2024. "Peranan Dan Fungsi Kepala Madrasah Sebagai Pemimpin Pendidikan Di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Ikhwanul Muslimin Tembung Ii." *Skills : Jurnal Riset Dan Studi Manajemen Pendidikan Islam*: 1–11. Doi:10.47498/Skills.V3i1.3312.
- Ningrum, Tika Kusuma, Arista Aulia Firdaus, and Ida Fitria. 2022. "Peran Kepemimpinan Dalam Meningkatkan Kualitas Pada Lembaga Pendidikan Islam." *ALSYS* 2(1): 95–108. doi:10.58578/alsys.v2i1.146.
- Nur Budi Utama, Ahmad, and MM Marzuki. *Pengantar Ilmu Manajemen*. Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007
- Maulana, M. A., Agisna, D., & Munandar, T. (2019). *Hubungan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt. Glostar Indonesia 2 Departemen Gudang*. 2(1).

- Rahmi Dosen Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Ar-Raniry Banda Aceh, Putri. *Peran Nutrisi Bagi Tumbuh Dan Kembang Anak Usia Dini*.
- Reineholm, Cathrine, Christian Ståhl, and Daniel Lundqvist. 2023. "Bringing Risk Back in: Managers' Prioritization of the Work Environment during the Pandemic." *International Journal of Workplace Health Management* 16(1): 4–19. doi:10.1108/Ijwhm-03-2022-0041.
- Rofik, Chaerul. "Kepemimpinan Transformasional Dalam Lembaga Pendidikan Madrasah."
- Rosni, Rosni. 2021. "Kompetensi Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di Sekolah Dasar." *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia* 7(2): 113. doi:10.29210/1202121176.
- Shabrina, An Nisaa, Achmad Fauzi, Adi Wibowo, Noor Fikri, Hanny Novita Ramadhan, Muhammad Choirudin, Muhammad Reyhan Riyandito, Novita Ramadhani, and Aprilia Hikayatuni'mah. "Peran Manajemen Sumber Daya Manusia Strategik Dalam Menciptakan Keunggulan Kompetitif Perusahaan." doi:10.31933/jimt.v4i3.
- Talavera-Mendoza, Fabiola, Karina Sandra Cayani Caceres, Diego Antonio Urdanivia Alarcon, Sonia Amparo Gutiérrez Miranda, and Fabian Hugo Rucano Paucar. 2024. "Teacher Performance Level to Guide Students in Inquiry-Based Scientific Learning." *Education Sciences* 14(8). doi:10.3390/educsci14080805.
- Wekke, Ismail Suardi. 2019. *Metode Penelitian Ekonomi Syariah*. <https://www.researchgate.net/publication/344211215>.